**專科幼保相關科、組**

**五專日間部**

**人類發展－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：人類發展Human Development** | **學分數：3** |
| **課程目標** |
| 一、加強學生對各階段身心發展的了解（知識）。　二、提高學生在生活中與嬰幼兒接觸的敏感度（技能）。　三、啟發學生探索嬰幼兒及自我的興趣（態度）。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週　　　　課程介紹 第二週 緒論第三週 胎兒期發展第四週 胎兒期發展第五週 新生兒發展第六週 嬰兒期生理發展第七週 　　 嬰兒期心理發展第八週 嬰幼兒動作發展第九週 期中考第十週 幼兒智力、認知發展第十一週 幼兒語言發展第十二週 幼兒社會發展第十三週 幼兒情緒發展第十四週 幼兒道德、人格發展第十五週 幼兒創造力、遊戲發展第十六週 人生各期發展重點第十七週 　　 幼兒發展之生態系統觀點：個體、家庭、學校、社區、媒體、文化及政策與 幼兒發展的關係第十八週 期末考 |

**幼兒觀察－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒觀察Observation for Young Children** | **學分數：2** |
| **課程目標** |
| 一、學生能透過學習，了解行為觀察對教學及幼兒的重要性。二、學生能運用適當的觀察及紀錄方法，正確且客觀的了解幼兒行為並作為教學的改進和及早 發現幼兒的問題。 三、學生能養成敏銳且專業的觀察能力與判斷力。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 幼兒行為觀察概論第二週 幼兒各階段行為特徵第三週 幼兒各階段行為特徵第四週 幼兒行為解釋第五週 觀察法與觀察紀錄簡介第六週 幼兒行為觀察策略與指引第七週 幼兒行為觀察策略與專業倫理第八週 觀察的信度與效度第九週 期中考第十週 日記法、樣本描述法第十一週 軼事紀錄法第十二週 事件取樣法第十三週 時間取樣法第十四週 教保觀察記錄練習（一）第十五週 教保觀察記錄練習（二）第十六週 檢核表第十七週 評量表第十八週 期末考 |

**特殊幼兒教育－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：特殊幼兒教育Special Education for Young Children** | **學分數：3** |
| **課程目標** |
| 一、認識特殊幼兒的特徵及檢核項目。二、具備融合教育之意義與歷史沿革之知能。三、了解特殊幼兒融合於園所在學習及生活上之需求。四、了解特殊幼兒相關政策與法規、學習資源及學習方法。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 特殊教育簡介。第二週 特殊教育法源依據及歷史。第三週 早期療育的法源依據，服務內容及專業人員。第四週 早期療育的通報資訊系統及社會資源。第五週 IEP IFSP 及ITP。第六週 長期目標與短期目標寫作。第七週 智能障礙兒童的特徵。第八週 智能障礙兒童的輔導。第九週 語言障礙兒童的特徵。第十週 期中考週。第十一週 語言障礙兒童的輔導。第十二週 自閉症障礙兒童的特徵。第十三週 自閉症障礙兒童的輔導。第十四週 ADD/ADHD障礙兒童的特徵。第十五週 ADD/ADHD障礙兒童的輔導。第十六週 學習障礙兒童的特徵。第十七週 學習障礙兒童的輔導。第十八週 期末考週。 |

**幼兒教保概論－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒教保概論Introduction to Early Educare**  | **學分數：2** |
| **課程目標** |
| 一、瞭解幼兒教保工作的重要內涵。二、強化幼兒教保實務相關基礎。三、探討幼兒教保相關議題。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 幼兒園及其生態環境 ：包括幼兒學習與家庭變遷之關係、幼兒園角 色及其與家庭社區之互動、生態環境及文化變遷對幼兒園之影響第二週 幼兒教保思想及我國機構、制度的演進第三週 幼兒教保的意義與重要性、幼兒教保工作的內涵 第四週 童年形象—歷史上的兒童觀第五週 幼兒學習主體性的介紹、幼兒學習圖像之演進第六週 幼兒的發展與學習-幼兒的發展概況、幼兒學習與心理第七週 幼兒教保課程概念-幼兒課程的發展與內容第八週 幼兒教保課程與教學法第九週 期中考週第十週 幼兒園教保實務-幼兒園教學與保育原則及方法第十一週 幼兒園教保實務-幼兒教學與保育技巧及輔導第十二週 幼兒教保環境規劃-學習環境的布置與教保、教玩具的選擇第十三週 幼兒園親職教育第十四週 幼兒教保人員-教保人員的專業、職責、教保專業倫理第十五週 教保組織機構及資源運用第十六週 幼兒教保重要政策—幼托整合、幼兒園教保活動課程暫行大綱第十七週 幼兒園現況檢討與展望—教保人員培育、課程與教學、整體展望第十八週 期末考週。 |

**幼兒學習評量－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒學習評量****The Assessment of Young Children’s Learning** | **學分數：2** |
| **課程目標** |
| 一、認識幼兒學習評量的概念（知識）　二、熟悉幼兒學習評量的方法（技能）　三、學習對評量結果進行教學輔助（技能）　四、建立評估幼兒學習的專業倫理（態度） |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 幼兒學習評量的基本概念。第二週 幼兒學習評量的理論。第三週 幼兒學習評量的方法與信效度研究。第四週 幼兒學習評量的步驟。第五週 執行幼兒學習評量的態度。第六週 幼兒學習評量系統的資料收集。第七週 幼兒學習評量系統的資料紀錄。第八週 資料的編篡與統整。第九週 期中考週。第十週 如何解釋評量的資料。第十一週 如何建立幼兒學習評量檔案。第十二週 如何應用幼兒學習評量的結果進行個別輔導。第十三週 如何應用幼兒學習評量的結果做教學的規劃。第十四週 標準化測驗的運用。第十五週 了解學習評量方法的限制。第十六週 如何對家長解釋幼兒學習評量的結果。第十七週 幼兒學習評量的專業倫理。第十八週 期末考週。 |

**幼兒園教保活動課程設計－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒園教保活動課程設計****Preschool Curriculum Design & Activity** | **學分數：3** |
| **課程目標** |
| 一、認識幼兒園課程特性與取向二、了解統整課程的基本概念與理論。三、了解適性發展的概念與原則。四、學習運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 課程簡介第二週 課程的意義與基本概念第三週 幼兒園課程的教學原則、未來發展趨勢以及教師角色第四週 現今幼兒園課程取向以及幼兒園活動課程著重之要素第五週 課程統整之基本概念與理論根據第六週 課程統整之意義與目的、課程統整之教師角色 第七週 適性發展課程的理論根據第八週 適性發展的課程的指導原則第九週 期中考第十週 適性發展的主題統整課程之實施第十一週 適性發展的主題統整課程設計步驟第十二週 適性發展的主題統整課程實例介紹第十三週 實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程第十四週 實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程第十五週 實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程第十六週 主題統整課程設計發表第十七週 主題統整課程設計發表第十八週 期末考 |

**幼兒健康與安全－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒健康與安全****The Health and Safety of Young Children** | **學分數：3** |
| **課程目標** |
| 一、引導學生學習幼兒健康與安全之相關知識（知識）二、培養學生對幼兒健康與安全之正確態度（態度）三、充實學生幼兒健康照護之技能（技能）四、充實學生預防及處理幼兒安全事故之技能（技能） |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 健康的定義及重要性第二週 嬰幼兒健康史的評估第三週 嬰幼兒健康問題及照護技巧第四週 預防接種第五週 嬰幼兒疼痛評估第六週 生命徵象及測量第七週 嬰幼兒用藥第八週 嬰幼兒傳染性疾病預防與照護第九週 嬰幼兒常見疾病預防與照護第十週 期中考週第十一週 嬰幼兒事故傷害原因及預防第十二週 嬰幼兒事故傷害種類及急救處理第十三週 嬰幼兒安全教育的設計原則及實施第十四週 人身安全、食品安全第十五週 居家安全、交通安全第十六週 校園安全、遊戲安全第十七週 醫療安全、社區安全第十八週 期末考週。 |

**幼兒園、家庭與社區－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒園、家庭與社區****Preschool、home and community** | **學分數：2** |
| **課程目標** |
| 一、了解家庭與親職的功能及重要性。二、了解父母角色在當前環境中的狀況與限制 。三、建立與父母良好互動的基礎。四、幼兒園與社區資源共享、友善共育策略。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 家庭的概觀第二週 家庭的概觀第三週 親職的意涵第四週 親職的角色與功能第五週 親師合作的益處第六週 親師合作的益處第七週 親師關係的障礙第八週 親師關係的障礙 第九週 期中考週第十週 親師合作之基礎第十一週 與家長溝通第十二週 與家長溝通第十三週 與家長的非正式溝通第十四週 與家長的非正式溝通第十五週 幼兒園、家庭、社區之網絡關係.資源共享第十六週 親職教育相關政策法規第十七週 親職教育方案設計、規劃與實施第十八週 期末考週。 |

**幼兒園課室經營－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒園課室經營 Classroom Management** | **學分數：2** |
| **課程目標** |
| 一、瞭解幼兒課室經營的意義與重要性(知識)。二、學習課室經營管理之技巧(技能)。三、建立教師角色的自我覺察 (態度)。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 幼兒園班級經營的內涵與範圍第二週 班級經營的理論第三週 班級經營的理論在班級經營的應用第四週 幼兒行為與班級經營第五週 幼兒良好教室行為的培養第六週 教室規範建立的重要性與原則-規則與規定的訂定與實施。第七週 一天學習活動時間的安排與班級經營的關係第八週 一週時間的規劃與運用，一學期時間規劃與運用第九週 期中考第十週 課程活動指導原理與原則-個人活動、分組活動第十一週 課程活動指導原理與原則-角落活動、大團體活動第十二週 獎勵與處罰的原則與技巧第十三週 幼兒常見行為問題的處理第十四週 幼兒常見行為問題的處理第十五週 專業省思與專業成長第十六週 班級經營與人際溝通-與上司及家長的溝通第十七週 溝通技巧演練第十八週 期末考 |

**幼兒園教材教法I（包括幼兒教保活動六大課程領域）－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒園教材教法I（包括幼兒教保活動六大課程領域）****Teaching Materials and Methods for Early Child and Practicum Ⅰ** | **學分數：3** |
| **課程目標：**  |
| 一、認識幼兒園教保活動課程大綱的內涵與精神二、了解各種幼兒課程領域的學習面向與學習指標。三、增進對各幼兒課程領域教學材料及教學方法的應用能力。四、培養對教學與教材正確的態度和觀念。五、培養同儕討論及合作思考的習慣和能力。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 課程介紹、作業說明、分組第二週 統整性課程的意涵第三週 統整教學計畫的設計(統整教學的歷程，統整教學計畫的要素)第四週 幼兒教材及教法的基本原理與原則第五週 幼兒園教學型態與方法—不同教學方法之意義、目的與實施方式第六週 幼兒園教材及教具—幼兒園教材教具的選擇與組織第七週 幼兒園課程大綱語文領域的內涵、學習面向與分齡學習指標第八週 幼兒語文教材及教學方法介紹(繪本選擇與應用)第九週 期中考第十週 幼兒語文教材及教學方法介紹(說故事技巧練習)第十一週 幼兒語文教材及教學方法介紹(兒歌及手指謠應用)第十二週 幼兒語文領域之活動設計與統整課程實作練習第十三週 幼兒園課程大綱認知領域內涵、學習面向與分齡學習指標第十四週 幼兒認知教材及教學方法介紹第十五週 幼兒認知活動設計與分享第十六週 教學資源機構參觀第十七週 幼兒園現場觀察實際教材的運用與試教第十八週 期末考 |

**幼兒園教材教法II（包括幼兒教保活動六大課程領域）－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒園教材教法II（包括幼兒教保活動六大課程領域）****Teaching Materials and Methods for Early Child and Practicum II** | **學分數：3** |
| **課程目標：**  |
| 一、認識幼兒園教保活動課程大綱的內涵與精神二、了解各種幼兒課程領域的學習面向與學習指標。三、增進對各幼兒課程領域教學材料及教學方法的應用能力。四、培養對教學與教材正確的態度和觀念。五、培養同儕討論及合作思考的習慣和能力。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 課程介紹、作業說明、分組第二週 幼兒身體動作與健康領域內涵、學習面向與分齡學習指標第三週 幼兒身體動作與健康領域之教材及教學方法介紹第四週 幼兒身體動作與健康領域之活動設計與統整課程實作練習第五週 幼兒社會領域內涵、學習面向與分齡學習指標第六週 幼兒社會領域之教材及教學方法介紹 第八週 幼兒社會領域之活動設計與統整課程實作練習第九週 期中考第十週 幼兒情緒領域內涵、學習面向與分齡學習指標第十一週 幼兒情緒領域之教材及教學方法介紹第十二週 幼兒情緒領域之教學活動設計與統整課程實作練習第十三週 幼兒美感領域內涵、學習面向與分齡學習指標第十四週 幼兒美感領域之教材及教學方法介紹第十五週 幼兒美感領域之活動設計與統整課程實作練習第十六週 幼兒園實地試教 第十七週 幼兒園實地試教第十八週 期末考 |

**教保專業倫理－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：教保專業倫理****Professional Ethics in Child Educare** | **學分數：2** |
| **課程目標** |
| 一、瞭解教保工作之的意義與內涵。二、學習教保工作的倫理、倫理規範(知識)與倫理兩難問題的處理過程。三、建立專業的教保工作理念及態度並強化問題解決及專業自省的能力。四、培養教保人員的生涯發展規劃與情緒管理的能力。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 導論:教保工作的內涵第二週 導論:教保人員的角色、特質與能力要求第三週 專業行為與非專業行為第四週 教保工作與專業倫理的關係第五週 教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對幼兒的倫理守則與實例討論第六週 教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對家庭的倫理守則與實例討論第七週 教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對同事的倫理守則與實例討論第八週 教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對社區和社會的倫理守則與實例討論 第九週 期中考第十週 教保相關政策、法規與議題第十一週 教保職場的溝通協調與合作(一)第十二週 教保職場的溝通協調與合作(二)第十三週 教保人員的生涯發展與情緒管理(一)第十四週 教保人員的生涯發展與情緒管理(二)第十五週 教保人員的生涯發展與情緒管理(三)第十六週 教保專業倫理的省思與實踐(一)第十七週 教保專業倫理的省思與實踐(二)第十八週 期末考 |

**幼兒園教保實習－課程大綱**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目名稱：幼兒園教保實習The Practice of Early Child Educare** | **學分數：4** |
| **課程目標** |
| 一、驗證幼兒教保相關理論，獲得新知與觀念。二、暸解幼兒身心發展歷程與特徵。三、認識幼兒教保相關機構之托育服務項目與內容。四、瞭解幼兒教保人員之工作內容與職責。 |
| **各週教學計畫** |
| 第一週 實習課程的意義與目標：正服典禮、瞭解實習課程的意義、辦理實習說明會、 製作實習計畫書第二週 教保實習準備：實習須知及準備、實習作業及實習評量說明第三週 拜訪實習幼兒園：認識實習場域、瞭解幼兒園各部門運作第四週 進班觀摩班級活動，熟悉班級活動形式、認識幼兒 （一週2日，一日8小時）第四週 熟悉班級一日作息，參與幼兒學習活動（一週日，一日8小時）第五週 返校討論實習觀察與學習第六週 規劃與協助布置學習環境（一週2日，一日8小時）第七週 觀察與分析教師班級經營技巧（一週2日，一日8小時）第八週 協助班級課程進行（一週2日，一日8小時）第九週 返校討論實習觀察與學習第十週 規劃幼兒個別與小組活動、帶領幼兒個別或小組活動（一週2日，一日8小時）第十一週 實做活動設計一活動設計的準備第十二週 實做活動設計二試教與回饋（一週2日，一日8小時）第十三週 實做活動設計三活動設計的準備第十四週 實做活動設計四試教與回饋（一週2日，一日8小時）第十五週 規劃與協助帶領幼兒園半日活動（一週2日，一日8小時）第十六週 實習討論，對於幼兒園實務問題提出分享與討論第十七週 實習討論，對於幼兒園實務問題提出分享與討論第十八週 實習發表會  |